

Nyckelkompetenser och tänkbara branscher

Utbildningar/kurser - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Jag har arbetat i idéburen verksamhet tillsammans med ideella medarbetare, där jag har varit huvudansvarig ledare.

Detta har inneburit mycket flexibilitet och lyhördhet för att tillgodose de behov av ledarträning som har funnits hos dessa ledargrupper. Jag har undervisat lednings och styrelse grupper i ledarskapsfrågor. T ex i lifecoaching, verksamhetens värderingar och ideologi samt ledarens beteende. Dessutom har ingått genomförande av verksamhetens vision och hur man tar ett gemensamt och individuellt ansvar för den. Jag har undervisat mindre grupper om 5-7 personer, och större samlingar på upp till 20-40 personer, även enskilda personer har fått undervisning då behov uppstått. Jag har sett till att lednings och styrelsegrupper har fått hjälp att växa i sin ledaruppgift och där resurser har funnits har ledarna kunnat tillgodogöra sig andra kurser som stärkt ledarskapet. Där det inte har funnits material till en kurs eller utbildning har jag skapat det själv för en specifik grupp med ett särskilt behov.

Unga vuxna och tonåringar har jag hjälpt att komma igång i en ledaruppgift i t ex en barngrupp eller tonårsgrupp. Varje ny ledare har erbjudits en kortare utbildning för att få vara ledare i den verksamhet jag har ansvarat för. På sådana kurser har jag varit den som lett undervisningen.

Jag och verksamhetens styrelse har velat ha en gemensam värderingsgrund hos alla ledare oavsett ålder. Här har min erfarenhet av att ha varit barn och ungdomsledare kommit väl till pass. Ledarna har fått tips och råd i hur man tar sig an en grupp barn/tonåringar. Vad man ska tänka på, hur man agerar och talar, vilket beteende som är önskvärt och hur man ska nå fram med sitt budskap. Det handlar om planering, organisation och hur man arbetar operativt och samtidigt har roligt under tiden!

Utvecklingssamtal - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Där jag har haft ett huvudansvar för olika ledargrupper i en verksamhet har t ex styrelsen och barn och ungdomsverksamhetens ledare fått utvecklingssamtal. I dessa sammanhang har jag fört samtalet själv eller tillsammans med ansvarig för en verksamhet t ex barn och ungdomsansvarig eller ordföranden. Samtalet har handlat om hur man uppfattar sin uppgift och roll, att den gemensamma visionen efterlevs. Ibland önskar jag en förändring i ledarens sätt att sköta sin uppgift och då sägs det. Vidare efterfrågas hur det fungerar i gruppen man leder och tillsammans med övriga ledare. Möjlighet ges att få mer stöd och chans att förbättra sin ledaruppgift med hjälp av seminarier eller kurser. Det kan också bli så att jag hjälper en ledare att avsluta en uppgift och hitta en ny utmaning. Stöd har erbjudits genom att jag och andra ledare har varit mentorer i samtal och praktik där behov har funnits.

Rekrytering av människor - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Att hitta rätt person för en specifik uppgift vid rätt tidpunkt, med begränsade resurser är en utmaning! Jag har genom de tjänster jag haft som ansvarig för ledarna, upptäckt hur viktigt det är för människor att få vara till nytta och vara efterfrågade. Då jag har arbetat i idéburen verksamhet med begränsade resurser och antal människor som kan fungera i olika uppgifter, har jag fått stor erfarenhet av att förstå mig på folk och se hur de fungerar. Det är viktigt att våga satsa på människor som inte haft en specifik uppgift. Där jag har sett förmåga och viljan hos en person som verkar intresserad, som har integritet och vet vad den kan tvekar jag inte. I detta sammanhang behövs både ett snabbt agerande, så man inte missar bra människor och ha tålamod och invänta de personer man skulle vilja få med.

Det finns också personer som gärna vill ha en uppgift, men där jag vet att det absolut inte skulle fungera. Då gäller det att inte ta död på entusiasmen, men i stället samtala med personen och lotsa den vidare till en bättre passande uppgift. Ett sätt som varit effektivt har varit att ge människor chans att prova på något man inte gjort tidigare, få testa tillsammans med någon som har uppdraget nu om det fungerar. Arbetsbeskrivningar är en bra hjälp, så man vet vad som ska göras.

Rådgivande samtal, enskilt och i grupp - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Mycket kan ske genom inspirerande och motiverande samtal!

Ofta har jag varit rådgivare i frågor som har med människors vardagsliv att göra. Människor behöver redskap för goda samtal med varandra där har jag kunnat ge råd och stöd.

Ett exempel på ett sådant stöd är att jag talar om vad jag ser och hör i samtalet. Lyfter det som är positivt hos parterna och hjälper dem att se detta hos varandra, men visar också det som inte fungerar och är destruktivt. Sedan får man öva sig att tänka och göra på ett nytt sätt, där man ser varandras behov och önsknings. Jag har varit samtalspartner i relationsfrågor t ex när äktenskap knakat i fogarna. Ibland har jag medlat i konflikter och kunnat se händelser från flera perspektiv som bidragit till ömsesidig förståelse och konkreta lösningar bland olika parter. Detta kan ha ägt rum på en arbetsplats eller i en ledningsgrupp.

Förmågan att kunna lyssna är viktigt för en rådgivare i olika slags samtal. I det enskilda samtalet med en person, som har råkat ut för någon slags kris t ex sorg och förluster i livet, behövs det främst en medmänniska som kan lyssna. Då jag har arbetat under tystnadsplikten som säkerhet har det gett trygghet både i det enskilda samtalet och i gruppsamtal. Här har jag lyssnat till svåra livsöden och händelser i människors liv, de som vill samtala måste kunna lita på min tystnad.

Budskap - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Jag är van att förmedla olika slags budskap och information i en idéburen verksamhet.

Dels har jag undervisat större samlingar med upptill 100 personer och mindre grupper om 5-12 i teologi, d v s läran om Gud. Det har inneburit stora utmaningar att förmedla undervisning anpassad för personer i alla åldrar från 3 år -90 år. Att veta vad man vill ha sagt och vilken målgrupp man har för budskapet är väldigt viktigt. Vill jag säga något enkelt har jag behövt förbereda mig mer än annars. Jag använder ofta illustrationer, med bild, egnas och andras berättelser för att lyssnaren ska kunna känna igen sig och sitt sammanhang. När jag förmedlar ett budskap gör jag det på ett inspirerande sätt. Det ska hända något med den som lyssnat, jag utmanar och ställer frågor. Det jag vill förmedla ska vara förankrat i den verklighet vi lever med idag.

Information - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Då jag har förestått en verksamhet och ibland varit ordförande vet jag hur jag ska ge information vidare både i tal, skrift eller via internet. Jag har lärt mig att inte ge för mycket information och säga det viktigast till sist. Det bästa är om det som sägs finns som en sammanfattning nedtecknat att ta med och tillgängligt för olika slags människor, även för dem som inte har tillgång till internet. En lärdom är också att man kan ge tydlig information och det kommer alltid att finnas de som aldrig har hört något. Det är ett ömsesidigt ansvar att ge och ta emot information.

Administration - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

När det gäller administration har jag gjort underlag för nyhetsblad, gett vidare underlag för annonsering, skrivit års och verksamhetsberättelser. Här har varje verksamhet bidragit med sin del och jag har sammanställt innehållet och gjort en bra helhets berättelse.

Jag har sett till att olika ledargrupper har skrivit verksamhetsplaner för sina verksamhetsområden. Min uppgift har varit att tillsammans med styrande ledningsgrupper utvärdera verksamheten som funnits och utvecklat den, i vissa fall lagt ner verksamhet som inte fungerat eller där behovet har upphört. Jag har också sammanställt och förmedlat statistik över dem som regelbundet funnits med i verksamheten under t ex 1 år. Detta har kommun, landsting och staten fått del av och verksamheten har fått olika bidrag. I min tjänst har jag haft ett kontor där jag funnits tillgänglig 2-4 tim per dag eller flera dagar i veckan och där jag lett den dagliga administrationen tillsammans med en eller flera ideella medarbetare.

Ansvarig för arbetsfördelning - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Då jag har varit ansvarig för ideellt arbete har jag sett till att verksamhet kommit i funktion så att varje ledare har gjort det man är bra på och det vi tycker är roligt att göra.

De ledarskaps utbildningar jag har gått har gett mig både formell och praktisk kompetens som jag har haft stor nytta av när jag utövat ledarskap. Jag har själv fått chansen att prova på hur det är att vara ledare och utöva ledarskap. Tydliga ledare har gett mig respons och ansvar, stöd och hjälp men också förväntat sig ett bra resultat av mig.

I en idéburen verksamhet behövs stor flexibilitet och kreativitet då många ger sin fritid till en uppgift man engagerar sig i. En del medarbetare vill arbeta på längre sikt och andra engagerar sig för en termin eller 1 år. Jag är van vid snabba förändringar, ledarbrist som ska lösas på kort tid om en ledare inte kan närvara enligt det som sagts är inte ovanligt.

Att ha ideella medarbetare innebär att ge utrymme och möjligheter för människor, men också att det är tydligt vilka förväntningar som finns och att man har ett personligt ansvar i uppgiften.

Viktigt är att delegera vidare så att medarbetare får ta ansvar fullt ut, att lita på sina ledare är a och o. Arbetsbeskrivningar har behövts för att underlätta arbetet och ge kunskap om vilka befogenheter och mandat man har som ledare och vem man vänder sig till när man behöver hjälp. Detta har jag tagit fram i samarbete med ansvariga ledare.

Samhällskontakter och arbetsprövning - Tänkbara branscher: 1, 2, 4, 5, 6

Jag har varit aktivt med och arbetat i samarbete med kommunen, när det gällt engagemang för t ex barn och ungdomar. T ex var den kyrka jag var pastor i med och engagerade ett valborgsmässofirande. Där var jag och andra ansvariga med i planering och förberedelser tillsammans med föreningar, kyrkor och kommunen. Vårt bidrag var att vår kör sjöng vårsånger tillsammans med åhörarna och jag höll ett hyllningstal till våren. Jag samordnade detta.

Jag har haft ett huvudansvar för de äldreträffar vår verksamhet har haft.

Sett till att information har nått ut till alla som önskar få del av den gemenskapen via kommunen.

Jag har inbjudit kommunansvariga till kyrkan för att de ska få möjlighet att träffa de äldre medlemmarna. De äldre har fått information om hemtjänst och anhörigstöd och de sociala mötesplatser som kommunen och olika föreningar erbjuder.

Andra samarbetsområden har varit att flera personer har arbetsprövat i den verksamhet jag var föreståndare för. Ansaret var då att handleda dessa personer och vara arbetsledare för dem i administrativa uppgifter och som medhjälpare i ungdomsverksamheten. Arbetsprövningens längd var från 1-3 månader i samarbete med kommunen och arbetsförmedlingen.

Arbetsprövningen utvärderades efter periodens slut.

Integrationsarbete - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Vi vill att våra nysvenskar ska komma in i samhället och få jobb, lära sig svenska etc. Då räcker inte bara ord utan konkreta handlingar behövs.

Jag har bidragit till detta genom vänskap, tydligt ledarskap och mycket stöd.

Det har praktiskt inneburit att jag och det ledarskap jag haft i verksamheten har engagerat oss i de människor som kommit till vår gemenskap som har varit nysvenskar. Jag har gjort många hembesök, gett stöd och undervisat i hur det svenska samhället fungerar. Hjälpt dem som behövt det i kontakten med myndigheter och gett referenser för att möjliggöra arbete när jag har känt dem väl. I vår verksamhet har vi blivit vänner och nysvenskarna har bidragit med sitt engagemang i olika uppgifter och sin kultur. Ex på engagemang är sången och musiken och att vara ledare i barn och ungdomsverksamheten. I stället för enbart svenskt fika har vi fått del av våra vänners goda mat!

Jag har tillsammans med ledarskapet utsett en gruppleadare i en etnisk grupp som har fått undervisning om ledarskap, beteendefrågor och våra värderingar i verksamheten.

Tanken är att gruppleadaren ska vara en del av verksamhetens svenska ledarskap med stöd från övriga ledare. Vårt gemensamma språk har varit svenska.

Ekumenik - Tänkbara branscher: 1, 4, 5, 6

Det är en mötesplats för kyrkorna och dess ledare från olika kyrkofamiljer där samverkan och samarbete inför gudstjänster ingår men och möjlighet till viktiga samtal i kyrkliga och samhälliga frågor. Jag har alltid haft ett stort engagemang i dessa sammanhang. Vissa år har jag varit ordförande och samordnare i detta samarbete och då har jag kallat till sammanträden och olika samlingar där vi mötts för samtal, planering och olika satsningar för människor lokalt. T ex startades ett arbete bland missbrukare genom det ekumeniska samarbetet i en av kyrkornas lokaler med stöd från kommunen.

Samhällsservice i olika livssituationer - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

I tjänsten som pastor har jag betjänat kyrkans medlemmar och andra som velat ha hjälp vid begravningar, vigsel, dop och barnvälsignelse, d v s förbön för barn och familj.

Det kan också ha varit medverkan vid högtidsdagar och fester. Allt har med kontakter med människor att göra. Jag har regelbundet besökt familjer och enskilda på sjukhus och i hemmen där redan en naturlig kontakt har funnits. Ofta har de man besökt, velat att jag ska ansvara för deras anhörigas begravning och då har jag tillsammans med familjen eller den enskilde personen gjort förslag på begravningsgudstjänst. Jag har hjälpt till med lokaler för begravning och servering efteråt. På samma sätt har dop, barnvälsignelse och bröllop ordnats då man önskat det. Antingen har det varit den egna verksamhetens medlemmar eller personer som fått kontakt med kyrkan via verksamheten, då man t ex önskat få vigas i kyrkan. Vid dessa tillfällen har jag varit samordnare, delat ut arbetsuppgifter och varit vigselförrättare.

Att ta människor - kunna samarbeta - Tänkbara branscher: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Jag har lärt mig mycket genom att umgås med människor och bjuda på mig själv.

På alla arbetsplatser har jag mött personer som andra anser är svåra att samarbeta med, men där jag har kunnat se människan bakom yrkesrollen och funnit en vän i stället. Det handlar mycket om att ge människor en chans och inte lyssna för mycket på andras åsikter, utan bilda sig en egen uppfattning om dem man möter.

I de sammanhang där jag arbetat har jag haft lätt att ta kontakt med nya för mig okända människor. Efter en tid av kontakt har jag byggt en relation till dem. Jag tycker om att samtala med folk i olika sammanhang, t ex i affären eller i hissar. När man står i lunch kön eller ska hämta fika kan jag börja prata med folk utan att ha något egentligt ärende. När man samtalat är det lättare att fråga om någon vill luncha tillsammans med en och vid ett senare tillfälle kan den, de man talat med bli ett stöd för mig och jag för dem rent arbetsmässigt.

Att ha förmågan att småprata med människor vid olika tillfällen kan leda till vänskap, arbetsgemenskap och samarbete, det är min erfarenhet.

Tänkbara branscher:

1 Idéburen/ideell verksamhet och biståndsorganisationer:

- Diakonia, Pingstmissionen Interlife,
- Sveriges kristna råd, Sjukhuskyrkan
- Röda Korset, Rädda Barnen, Amnesty, Myrorna Secondhand, Erikshjälpen, Stadsmissionen
- Greenpeace, politiskt arbete

2 Missbruksvård:

- Hela Människan
- LP-Stiftelsen
- Anonyma Alkoholister

3 Utbildningsorganisationer:

- BILDA
- Sensus
- Medborgarskolan
- Kyrkliga ungdomsförbund, t ex Pingst Ung
- Folkhögskolor, Folkuniversitetet

4 Integrations ansvarig för nysvenskar/generations samverkan i kommunal/ideburen verksamhet

5 Statlig tjänst:

- Räddningsverket - MSB
- Migrationsverket
- Kriminalvården

6 Kommunala tjänster:

- Personalansvarig
- Barn - och ungdoms tjänster
- Äldreomsorgs tjänster
- Jobbcoachning/matchning